Я - Родионов Константин Александрович, учитель начальных классов школы №177, классный руководитель 1д и 5д классов.

За последнее время появилось много разных программ по воспитанию младших школьников. Особое внимание в них уделяется обновлению интеллектуального содержания образования, а вопросы социально-эмоционального развития ребенка, по-моему мнению, раскрыты недостаточно.

На мой взгляд, очень важна помощь ученику не только в процессе обучения, но и в плане социализации и благополучия каждого, и моя задача - формировать социальные навыки поведения, уверенность в себе, понимании своих и чужих чувств, желаний и мнений.

Мы должны помочь ребенку стать заинтересованным учебным процессом, умеющим находить ответы на непонятные ему вопросы, он постоянно стремиться к новым знаниям, выполняет правила для учащихся, добр в отношениях с одноклассниками и окружающими, участвует в жизни класса и школы. Умеет управлять собой.

Исходя из всего выше перечисленного, мною была написана программа «Радужные дети», которая тесно связана с моей методической темой «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе»

Почему радужные? А потому, что каждый ребенок излучает свет, каждый свой, особенный. И сказать, что один лучше другого нельзя. Просто они разные, не похожие друг на друга, а когда соединяются в одно целое, получается радуга, яркая красивая радуга.

Целью данной программы является создание условий для самореализации творческой личности через организацию совместной деятельности детей и взрослых.

Программа «Радужные дети» - это новый подход к организации психолого-педагогических условий в классе. Основные принципы полностью согласуются базовыми принципами современного педагогического процесса: принципом развития личности за счет его собственной активности, ориентации на субъект-субъектное взаимодействие, принципом непрерывности, открытости и индивидуализации. Также данная программа соответствует установленным требованиям ФГОС-2. Хочется отметить, что в период, когда ФГОС-2 запускались еще только в качестве эксперимента, мы с классом уже начинали реализовывать данную программу.

Новизна программы - это индивидуальный подход к каждому ребенку, который основан на принципах педагогического сотрудничества и личностно-ориентированного взаимодействия с детьми.

Реализация воспитательных задач осуществляется в основном через внеурочную деятельность, а так же через учебную, внеклассную и внешкольную. Программа работы включает в себя все виды деятельности, интегрированное взаимодействие учителей и родителей, опирается на познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую виды деятельности.

Содержание программы я разбил на 7 направлений, каждое из которых имеет свой радужный цвет. Подробнее хочу рассказать о каждом.

1. Красный цвет «Я – интеллектуал».

Это направление, которое включает выявление склонностей, способностей, познавательных интересов учащихся, а так же дальнейшее их развитие. Здесь предполагается: изучение работ, систематическое наблюдение за детьми, совместную работу с учителями предметниками, завучами, родителями, организацию экстренной помощи отдельным учащимся в учебе, проведение совместно с другими учителями внеурочных мероприятий, расширяющих кругозор и познавательные интересы.

Одна из главных задач – научить детей учиться. Это моя цель. Иду к формированию личности, которая способна использовать все постоянно приобретаемые знания, умения и навыки, для решения максимально широкого диапазона жизненных задач. В качестве ведущей педагогической технологии использую технологию деятельностного подхода и проблемно-диалогического обучения. Использование данных технологий способствует 100% успеваемости, к высокому проценту качества обучения.

Систематическая работа по формированию мыслительных действий обучающихся позволяет им справляться не только со стандартными учебными заданиями, но и с заданиями повышенной трудности. С 1 класса мои ученики активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня, причем количество участников неизменно растет.

(динамика качества, успеваемости, участие в олимпиадах)

1. Оранжевый цвет «На пути к здоровью»

Данное направление реализуется через УМК «Все цвета, кроме черного».

Занятия в 1 классе направлены на повышение уровня адаптации учащихся к обучению в школе

Во 2 классе помогают детям узнать себя, понять свои чувства, настроение, научиться рассказывать о себе. Дети чувствуют, что не нужно стесняться своих чувств, но необходимо управлять ими.

В 3 классе предлагаю задания, направленные на развитие у детей интереса и уважения к чувствам, поступкам, эмоциям других людей. Важно, что дети учатся, не только позитивно относится к себе, но и строить конструктивные отношения со сверстниками и взрослыми.

4 класс является логическим продолжением и направлен на формирование навыков самооценки общения со сверстниками и взрослыми, способности противостоять негативным влияниям с внешней среды.

С учащимися 5 класса, на данном этапе реализации программы охватываем основные сферы социализации подростков и наиболее актуальные, значимые для них ситуации развития.

Направление предполагает развитие и укрепление здоровья каждого ребенка. С этой целью провожу беседы о значении физической культуры, спорта. Знакомлю детей с санитарно-гигиеническими правилами, включаю учащихся в игры, спортивные соревнования, походы и экскурсии.

Совместно с родителями составлен паспорт здоровья на каждого ребенка, данные в котором обновляются и диагностируются вместе со школьным врачом ежегодно, исходя из которого выработан оптимальный для каждого ученика режим работы в соответствии с его индивидуальными особенностями, состоянием здоровья.

(положительные результаты обследования здоровья учащихся)

1. Желтый цвет «Школа общения»

Направление предусматривает вооружение учащихся знаниями, умениями и навыками взаимоотношений со сверстниками, старшими и младшими членами общества. Как основными формами и методами воспитательной работы использую: беседы о культуре общения и поведения, о соблюдении норм элементарной нравственности во взаимоотношениях, просмотр спектаклей, фильмов и телепередач с последующим обсуждением, упражнения, деловые игры, коммуникативные тренинги, коррекция общения с учителями, родителями, сверстниками и поведения в общественных местах.

Хочется отметить, что школой общения для учащихся является и взаимосвязь коллективов 1 и 5 классов. Это и совместные мероприятия, концерты, творческие дела.

Результатами работы по данному направления выделяю: уровень воспитанности учащихся, который диагностируется по методике Капустина ежегодно по 2 раза (на начало и конец учебного года) и результаты социометрии. В первый круг (центральный) попали те, кто набрал наибольшее количество положительных выборов – 6 и более, во втором кругу – от 3 до 5, в третьем кругу – от 1 до 2, а в четвертый те, кого не выбрали ни разу, но как видите, таких ребят в классе не имеется. Это говорит о том, что в нашем коллективе благоприятная дружеская атмосфера.

(Уровень воспитанности, социометрия)

Зеленый цвет «Воспитание трудом»

В «Лекциях о воспитании детей» Макаренко говорил: «Правильное воспитание невозможно себе представить как воспитание нетрудовое… в воспитательной работе труд должен быть одним из основных элементов».

Руководствуясь данным принципом, было написано это направление, которое помогает так организовать деятельность ребенка дома и в школе, что бы труд оказал на него максимальное воспитательное воздействие. Основные принципы работы: приобщение к труду через самообслуживание и постепенный переход от самообслуживания к труду для других; постепенное наращивание круга обязанностей, наращивания их сложности, тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений, формирование у ребенка уверенности в важности выполнения порученной ему работы, учет индивидуальных особенностей и склонностей ребенка при распределении трудовых поручений.

Голубой цвет «Я – часть истории»

Стараюсь воспитывать любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному служению обществу и государству.

По данному направлению провожу классные часы, просматриваем фильмы, поем песни, участвуем в конкурсах различного уровня.

Совсем недавно каждый из нас, я говорю каждый, потому что тоже принимал участие, написали сочинение «Война в истории моей семьи», в котором постарались отобразить героические поступки родственников, принимавших участие в ВОв. В результате получился сборник сочинений.

(КССП, война в истории моей семьи)

Синий цвет «Мой досуг»

Направление предполагает помощь учащимся в содержательном проведении собственного времени. Здесь моя работа направлена на выявление индивидуальных интересов детей, помощь в выборе кружков, спортивных секций, клубов и т.д.

Стараюсь организовать разнообразную коллективную творческую деятельность класса.

(занятость в кружках)

Фиолетовый цвет «7я»

Направление предполагает налаживание плодотворных связей между семьей и школой, усиление роли семьи в формирование жизненной позиции ребенка.

Дети учатся делиться радостью и горем со своими близкими, устраивать совместные праздники, забиться о своих родителях, быть внимательными. Для повышения эффективности обучения и воспитания считаю важным создание в классе дружного, работоспособного коллектива родителей, понимающих цели и задачи учебно-воспитательной работы, осознающих свое место в их решении. Стараюсь добиться активного участия каждого из родителей в работе класса, школы.

(Активность родителей по секторам)

Мои классы знают в школе, их узнают. Нашими внешними отличительными признаками являются значок, печать, девиз и гимн класса.

В дальнейшем я надеюсь и буду работать над тем, чтобы успеваемость в классе оставалась на высоком уровне, результаты обследования учащихся врачом были положительными, и в классе царил благоприятный климат для продуктивной работы всех членов нашего классного коллектива.

И свое выступление хочу закончить словами Николая Федорова «Если мы не вырастим детей, не сбережем их здоровье и души, не сделаем их духовно богаче, не протянет руку помощи, то не будет у нас достойного будущего»

Спасибо за внимание!